

Příloha č. 1
Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2016

Evidenční číslo:.....

(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název rozvojového programu	Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016

1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě

Název právnické osoby - školy	MATEŘSKÁ ŠKOLA KLUBÍČKO, příspěvková organizace		
Právníková forma	příspěvková organizace	IČ	72045400
Obec	Nupaky		
PSČ	251 01	Kraj	středočeský
Ulice	U školky		
Č. p.	412	Č. o.	
Telefon	314 314 416	Počet dětí v PV*	33
E-mail	skolkaklubicko1@volny.cz		
Číslo účtu	43-5570770237/0100		
u peněžního ústavu	Komerční banka, a.s.		
Adresa příslušného finančního úřadu	Finanční úřad pro Středočeský kraj – Územní pracoviště v Říčanech, Politických vězňů 1233, 251 01 Říčany		
Zřizovatel právnické osoby	Obec Nupaky		
Adresa zřizovatele školy	Nupacká 106, 251 01 Nupaky		

2. Ředitel/ka školy

Jméno ředitelky/ředitele školy	Mgr. Jana Prekopová
Telefon	737982898
Email	skolkaklubicko1@volny.cz

3. Podrobný popis projektu

Název projektu (max. 140 znaků)	„Mluvící klubíčka“
Anotace projektu (max. 600 znaků, může být zveřejněna)	Cílem projektu je rozvíjet řečové dovednosti dětí, zejména cizinců a tím zvýšit kvalitu jejich předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků, a tím zkvalitnit logopedickou prevenci v jejich práci, zvýšit jejich kompetence v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností a zabezpečit vhodný logopedický materiál. Projekt řeší vyškolení 2 pedagogů, kteří vypracují program logopedické prevence pro děti realizováním logopedických chviliek, zaškolí dalšího pedagoga, vypracují a budou organizovat program zvýšené logopedické péče.

3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

Cílem je rozvíjet řečové dovednosti dětí od 4 do 6 let, zejména cizinců, ale i dětí s narušenou komunikační schopností. V naší MŠ je poměrně vysoké zastoupení cizinců a dětí z bilingválních rodin (12 z 33 dětí), výskyt řečových vad u dalších dětí a proto je potřebná zvýšená logopedická péče. Podmínkou je vyškolení pedagogů a spolupráce s klinickým logopedem.

3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje
V současnosti v naší MŠ je skoro každé páté dítě cizinec a každé další páté dítě má jednoho z rodičů cizince, proto je důležitá zvýšená logopedická péče pro tyto děti zejména v oblasti rozvoje slovní zásoby a gramatické stavby vět na zvýšení schopnosti porozumět se v českém jazyce. Zároveň se častěji objevují u běžných dětí řečové vady. I když všechny pedagogické zaměstnankyně jsou plně kvalifikované, chybí jim speciální vyškolení z logopedie a vyhodnotili jsme slabší materiální vybavení logopedickými pomůckami. Mateřská škola spolupracuje s Mgr. Petrakovou, která je speciální pedagožkou a klinickou logopedkou. Mgr. Petraková začátkem školního roku provádí logopedický screening a následně nabízí i ambulantní léčbu pro děti s narušenou komunikační schopností. Vzhledem na současné pracovní vytížení rodičů problém zvýšené logopedické péče více- méně zůstává na mateřské škole, která se snaží zmírnit narušenou komunikační schopnost dětí.
3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat
Projekt zabezpečí vyškolení 2 pedagogů, kteří vypracují program logopedické prevence, logopedických chvilky pro všechny děti a plán logopedické péče na základě spolupráce s klinickým logopedem se zaměřením na děti s narušenou komunikační schopností.
3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy – v %; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)
Vzdělávání v programu „Logopedický asistent“ se zúčastní 2 pedagogové (66%), kteří zaškolí zbylého pedagoga, projekt logopedické prevence budou realizovat všichni pedagogové (100%). Programu logopedické prevence přes logopedické chvilky se budou zúčastňovat všechny děti (100%) minimálně 1x týdně a zvýšená logopedická péče se bude týkat dětí s narušenou komunikační schopností diagnostikovaných klinickým logopedem (cca 50%) 1x týdně. 1x měsíčně se budou konat konzultace pedagogů s klinickým logopedem a klinický logoped provede opakovaný screening.
3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí
Přihlášení pedagogů na vzdělávání „Logopedický asistent“ – leden 2016, absolvování vzdělávání cca do prosince 2016. Vypracování Programu logopedické prevence (logopedické chvilky) – leden 2016. Realizace únor - prosinec 2016. Vypracování Programu spolupráce s klinickým logopedem a zvýšené logopedické péče - únor 2016. Realizace březen – prosinec 2016. Nákup logopedického materiálu duben – květen 2016.
3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu
V současnosti máme v MŠ tyto logopedické pomůcky: Logopedárium od A do Z, Logopedické vymalovánky, Jak pes Logopes připravoval děti na psaní, Hádky Dráčka Fráčka. Doplnit chceme zejména: Logopedická cvičení, Logopedické pexeso, Jak pes Logopes učil děti mluvit, Velké logopedické pexeso, Logopedické pohádky, Jak se vyslovuje hláska, Oromotorická cvičení 1, Oromotorická cvičení 2, Procvičme si jazyček, Logopedické hry - Metodické listy pro činnosti v oblasti rozvoje jazyka, Logopedická cvičení - 1. díl, Logopedická cvičení - 2. Díl, Diagnostika předškoláka, Rozvoj výslovnosti v předškolním věku, Artikulační album, Hrajeme si: Kreslíme a vyslovujeme, Barevné kamínky: Dobrý den, papoušku, zrcadlo. Personální zabezpečení: vyškoleny budou 2 pedagogové (L. Fořtová a Bc. Blábolová), které vypracují Program logopedické prevence - vypracuje L. Fořtová a Program spolupráce s klinickým logopedem a zvýšené logopedické péče – vypracuje Bc. Blábolová. Vypracování programů a realizaci bude 1x týdně kontrolovat ředitelka MŠ.
3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu
Výstupem budou: 1. Vyškoleny 2 pedagogové, 2. Program logopedické prevence, 3. Program spolupráce s klinickým logopedem a zvýšené logopedické péče, 4. Zlepšení komunikačních dovedností dětí zjištěným opakovaným screeningem klinickým logopedem.
3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu
Projekt bude prezentován na webových stránkách obce a mateřské školy a v regionálním tisku.

3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění

1. Vyškolení 2 pedagogů „ Logopedický asistent“ do konce roku 2016 = 11.800 Kč

2. Cestovní náhrady pro účast na vzdělávání, cca 1.200 Kč

3. Nákup logopedického materiálu do srpna 2016, zejména:

Logopedická cvičení, cca 160 Kč

Logopedické pexeso, cca 160 Kč

Jak pes Logopes učil děti mluvit, cca 170 Kč

Velké logopedické pexeso 1, cca 140 Kč

Logopedické pohádky, cca 290 Kč

Jak se vyslovuje hláska, cca 80 Kč

Oromotorická cvičení 1 cca 60 Kč

Oromotorická cvičení 2, cca 90 Kč

Procvičme si jazýček, cca 140 Kč

Logopedické hrátky - Metodické listy pro činnosti v oblasti rozvoje jazyka cca 170 Kč

Logopedická cvičení - 1. díl, cca 170 Kč

Logopedická cvičení - 2. díl, cca 170 Kč

Diagnostika předškoláka, cca 290 Kč

Rozvoj výslovnosti v předškolním věku, cca 80 Kč

Artikulační album, cca 110 Kč

Hrajeme si: Kreslíme a vyslovujem, cca 200 Kč

Barevné kamínky: Dobrý den, papoušku, cca 120 Kč

Zrcadlo, cca 500 Kč

Předpokládané celkové náklady cca 16. 100 Kč – dotace 15.000 Kč, ostatní náklady uhradíme z vlastního rozpočtu.

3.10. Odpovědný řešitel projektu (jméno, kvalifikace, odborné zaměření, délka pedagogické praxe)

Mgr. Jana Prekopová, Pedagogika v specializaci předškolní pedagogika, ředitelka MŠ, 32 let pedagogické praxe

4. Celková výše dotace požadovaná od ministerstva v roce 2016 (v Kč)

Druh výdajů:	požadovaná dotace:
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:	15.000 Kč

5. Potvrzení žádosti

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnícká osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.

Datum:	21.9.2015
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	Mgr. Jana Prekopová

*Celkový počet zapsaných dětí ke dni podání žádosti, kterým je poskytováno předškolní vzdělávání v MŠ a přípravné třídě ZŠ.